


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г.Альметьевска
Республики Татарстан

«Рассмотрено»


на заседании ШМО

 Р.В. Нурсубина

№1 от «27» августа 2019г.

«Согласовано»

зам. директора по УВР


 Р.Р. Набиуллина

«28» августа 2019г.



«Утверждаю»

директор школы

 А.И. Тимербаева

«29» августа 2019г.

Рабочая программа по родному (татарскому) языку

группа 2

среднее общее образование

Срок реализации: 2019-2024

Составители: Нурсубина Райхана Вадутовна

Рашитова Флюза Валиулловна

Халикова Гелюса Харисовна

Протокол № 1

заседания пед. совета

«29» августа 2019г.

г.Альметьевск, 2019г.

Планируемые результаты освоения программы №2 по родному языку в 10-11 классе

Требования к уровню подготовки учащихся

10 класс

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Предметные результаты обучения родному языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся.**

Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности:

в диалогической речи

- умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;
- умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
- умение выражать несогласие, отвергать просьбу;
- умение предлагать сотрудничество;
- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик.

в монологической речи

- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умение продолжить пересказ текста;

- умение рассказывать, видоизменив текст;
- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- умение подготовить сообщение о новостях;
- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты.

в аудировании

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;
- прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выразить свое мнение по их содержанию.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2 минуты.

в чтении

- владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;
- умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;
- умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Объём текста для чтения: 400 слов (10 класс), 500 слов (11 класс).

в письме

- умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;
- умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.);
- умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме;
- умение продолжить предложенный текст или видоизменить его.

Объём письменной работы: 100 – 120 слов.

11 класс

- понять татарскую речь собеседника, частично понимать прослушанную теле- и радиопередачу
- уметь выразить свое мнение собеседнику, используя различные реплики в процессе общения
- уметь спорить и аргументировать свое мнение с собеседником по конкретной проблеме
- выйти на свободное общение с собеседниками по проблеме, представленной в программе
- умение высказывать свое мнение, сравнивать и оценивать новую информацию

- уметь с помощью простых и совместных предложений сообщать о том, что происходит в жизни, о новых данных, о тех проблемах, которые их волнуют
- уметь высказывать свое мнение.

Содержание учебного материала (34)
10 класс

Название раздела	<i>Краткое содержание</i>
Знание и жизнь.	Прямая речь. Использование прямой речи. Аффиксы принадлежности у имен существительных. Транскрипция. Изъявительное наклонение. Словообразование имен существительных. Формы и виды изъявительного наклонения. Члены предложения. Временные формы причастия. Числительные. Имя действия. Неопределенное прошедшее время. Инфинитив.
Нет друга - ищи, нашёл - береги	Склонение имён прилагательных. Этикет нравственности. Умение одеваться. Распространенные и нераспространенные предложения. Имя действия. Составные глаголы. Поселогии и поселожные слова. Конструкция “Инфинитив+ модальные слова”. Синонимы. Антонимы. Сложные предложения. Применение сложных предложений в речи. Предикативные слова. Виды предложений. Имя числительные. Диалогическая и монологическая речь. Использование форм деепричастий в простых и сложных предложениях и устной речи. Незаконченное прошедшее время глагола изъявительного наклонения
Первые чувства	Деепричастие. Работа со словарями. Сложносочинённые предложения. Виды сложноподчиненных предложений. Аналитические и синтетические виды сложных предложений, их правильное использование в речи. Прилагательные, изменение их в речи, употребление. Синонимы. Антонимы. Омнимы. Их использование в речи. Виды сложных предложений. Условные наклонения. Второстепенные члены предложения. Фразеологизмы, их успешное использование в речи. Положительные и отрицательные прилагательные. Умение их различать, правильно употреблять в предложении и в речи. Составление текста, используя различные виды предложений. Диалоги и монологи по темам: дружба и любовь, бережное отношение к ним, взаимоотношения в семье, смешанные семьи, любовь и защита детей, уважение к родителям.

11 класс

Название раздела	<i>Краткое содержание</i>
Впереди дороги, какой выбрать?	Звонкие звуки, парные и парные звуки и глухие звуки. Глагольные подгруппы. Главные и второстепенные члены предложения. Глаголы желания. Союзы и союзные слова. Образование имен прилагательных. Склонение местоимений по падежам. Антонимы. Вузы и профессии, которые мы выбираем, предъявляемые к ним требования. Новые профессии в современной экономической жизни. Проблемы, которые меня волнуют в сегодняшней школе. ЕГЭ, подготовка к нему.
Республика Татарстан	Подгруппы чисел. История будущего. Географическое положение, природа Татарстана. Экономические, культурные и художественные достижения Республики в условиях современной экономики. Международные связи. Дружба народов. Исторические достопримечательности Казани. Яркие звезды литературы и культуры (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели). Краткая информация о выдающихся личностях. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта.
Первые чувства. Отношения в семье.	Сложное предложение. Союзы. Дружба и любовь, бережное отношение к ним. Взаимоотношения в семье. Смешанные семьи. Любовь, защита детей. Уважение к родителям.